

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

13.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.2.8 Современные бизнес-модели и экономический анализ

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

09.03.02 Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Информационные системы и технологии в цифровом  
бизнесе

Курс 3  
Семестр 5, 6

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	252 / 7	часов/зачетных единиц
Лекции	34	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	52	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	86	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	6	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	130	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	6	семестр
Зачет	5	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 09.03.02 Информационные системы и технологии

Программу составили:

доцент, кандидат наук	МиБ	СОГЛАСОВАНО	И.А. Сбоева
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра менеджмента и бизнеса

		(наименование кафедры)	
10.01.2024	протокол №	5	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	С.В. Краснова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Дудин Александр Николаевич, исполнительный директор ООО «Трэвел Лайн Системс»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 21.02.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Способен проводить анализ и формировать требования организации к информационной системе и применяемым ИТ-технологиям, выявлять информационные потребности пользователей	ПК-1.1. Способен проводить анализ информационной системы и применяемых ИТ-технологий в организации	<b>знания:</b> структурных элементов информационной системы организации, решаемых ею задач, видов ИТ-технологий, методов анализа информационной системы и применяемых ИТ-технологий в организации; <b>умения:</b> формировать систему показателей для проведения анализа информационной системы и применяемых ИТ-технологий в организации; <b>навыки:</b> проведения анализа информационной системы и применяемых ИТ-технологий в организации.
	ПК-1.2. Способен применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для целей аудита организации и информационного обеспечения профессиональной деятельности	<b>знания:</b> методов сбора, обработки и анализа информации с применением универсального и специализированного программного обеспечения; <b>умения:</b> применять универсальное и специализированное программное обеспечение для решения аналитических задач и информационного обеспечения профессиональной деятельности; <b>навыки:</b> применения универсального и специализированного программного обеспечения для целей аудита организации и информационного обеспечения
	ПК-1.3. Способен формировать требования организации к информационной системе и применяемым ИТ-технологиям	<b>знания:</b> требований организации к информационной системе и применяемым ИТ-технологиям; <b>умения:</b> определять требования организации к информационной системе и применяемым ИТ-технологиям; <b>навыки:</b> формирования требований к информационной системе и применяемым ИТ-технологиям.
	ПК-1.4. Способен выявлять информационные потребности пользователей и выполнять работы по взаимодействию с заинтересованными сторонами ИТ-проекта	<b>знания:</b> видов информационных потребностей пользователей и заинтересованных сторон ИТ-проекта; <b>умения:</b> выявлять информационные потребности пользователей и выполнять работы по взаимодействию с заинтересованными сторонами ИТ-проекта; <b>навыки:</b> выявления информационных потребностей пользователей и выполнения работ по взаимодействию с заинтересованными сторонами ИТ-проекта.

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Информационно-учетное обеспечение бизнеса (ПК-1), Цифровой маркетинг и продвижение IT-проектов (ПК-1); практик: Производственная практика. Организационно-управленческая практика (распределенная) (ПК-1), Производственная практика. Организационно-управленческая (ПК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Финансовое обеспечение реализации IT-проектов (ПК-1), Маркетинговые исследования рынка и управление продажами информационных систем и технологий (ПК-1), Финансовый менеджмент в цифровом бизнесе (ПК-1); практиках: Преддипломная практика (ПК-1), Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Сущность экономического бизнес-анализа. Бизнес-модель организации как объект анализа.</b>	<b>52</b>	ПК-1
Лекция. Предмет, содержание, цели и задачи бизнес-анализа. Виды и информационное обеспечение бизнес-анализа.	2	
Практическое занятие. Принципы бизнес-анализа. Обеспечение сопоставимости данных.	2	
Практическое занятие. Внешние и внутренние источники информации, используемой для проведения бизнес-анализа.	2	
Лекция. Приемы и методы бизнес-анализа. Система комплексного экономического анализа бизнеса.	4	
Практическое занятие. Методы абсолютных, относительных и средних величин. Методы факторного анализа.	4	
Лекция. Основные формы бизнеса. Эволюция моделей бизнеса. Трансформация бизнес-моделей современных организаций. Современные подходы к анализу бизнес-модели организации.	2	
Практическое занятие. Бизнес-модель организации как объект бизнес-анализа.	2	
Практическое занятие. Шаблоны для описания и анализа	2	

бизнес-моделей.		
Практическое занятие. Контрольная работа.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение домашнего задания, изучение лекционного материала, работа с учебной и учебно-методической литературой, изучение дополнительного материала и подготовка к текущему контролю.	30	
<b>Анализ эффективности информационных систем</b>	<b>46</b>	ПК-1
Лекция. Эффективность информационных систем. Современные тенденции в управлении информационными системами.	2	
Практическое занятие. Проблемы управления эффективностью ИС на уровне предприятия	2	
Практическое занятие. Расчет совокупной стоимости владения (ССВ)	2	
Лекция. Системный подход и методы системного анализа в управлении информационными системами. Методы оценки эффективности информационных систем.	2	
Практическое занятие. Сбалансированная система показателей (ССП)	2	
Практическое занятие. Функционально-стоимостной анализ (ФСА)	4	
Практическое занятие. Контрольная работа.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение домашнего задания, изучение лекционного материала, работа с учебной и учебно-методической литературой, изучение дополнительного материала и подготовка к текущему контролю.	30	
<b>Анализ использования ресурсов ИТ-организации</b>	<b>46</b>	ПК-1
Лекция. Анализ использования ресурсов организации	4	
Практическое занятие. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	2	
Практическое занятие. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов	4	
Практическое занятие. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	2	
Лекция. Комплексная оценка эффективности использования ресурсов ИТ-организации	2	
Практическое занятие. Контрольная работа	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение домашнего задания, изучение лекционного материала, работа с учебной и учебно-методической литературой, изучение дополнительного материала и подготовка к текущему и промежуточному контролю.	30	
Иная контактная работа:	0	

#### 6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Анализ финансового состояния ИТ-организации</b>	<b>15</b>	ПК-1
Лекция. Анализ имущества организации и источников его образования.	2	

Практическое занятие. Общая характеристика объекта исследования и анализ бизнес-модели организации. Анализ динамики, состава и структуры средств и источников их образования.	2	
Лекция. Анализ ликвидности и оценка платежеспособности организации.	2	
Практическое занятие. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности и финансовой устойчивости	2	
Лекция. Анализ финансовой устойчивости	2	
Практическое занятие. Определение характера финансовой устойчивости организации	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы домашнего задания, изучение лекционного материала, работа с учебной и учебно-методической литературой, изучение дополнительного материала, сбор исходных данных и выполнение 1 и 2 разделов курсовой работы, подготовка к текущему контролю. выполнение курсового проекта/работы	3 10	ПК-1
<b>Анализ финансовых результатов и оценка эффективности деятельности ИТ-организации.</b>	<b>15</b>	
Лекция. Анализ финансовых результатов и факторов, влияющих на прибыль.	2	
Практическое занятие. Анализ состава и динамики прибыли	2	
Лекция. Анализ рентабельности предприятия	2	
Практическое занятие. Факторный анализ рентабельности организации	2	
Лекция. Комплексная оценка эффективности деятельности	2	
Практическое занятие. Комплексная оценка эффективности деятельности	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы домашнего задания, изучение лекционного материала, работа с учебной и учебно-методической литературой, изучение дополнительного материала, сбор исходных данных и выполнение 2 и 3 разделов курсовой работы, подготовка к текущему контролю. выполнение курсового проекта/работы	3 10	ПК-1
<b>Представление результатов бизнес-анализа для принятия управленческих решений</b>	<b>12</b>	
Лекция. Факторы и резервы повышения эффективности деятельности ИТ-организации.	2	
Практическое занятие. Анализ основных направлений повышения эффективности деятельности и оценка имеющихся резервов.	2	
Лекция. Подготовка аналитического отчета для принятия управленческих решений.	2	
Практическое занятие. Подготовка заключения и обоснование выводов в курсовой работе. Подготовка презентации курсовой работы.	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы		
домашнего задания, изучение лекционного материала, работа с учебной и учебно-методической литературой, изучение дополнительного материала, выполнение 3 раздела курсовой работы, разработка презентации и подготовка к защите курсовой работы, подготовка к текущему и промежуточному контролю.	4	
выполнение курсового проекта/работы	10	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к практическим занятиям включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение курсовой работы.

Курсовая работа выполняется обучающимся по индивидуальной теме, согласованной с преподавателем.

### Примерные темы курсовых работ:

1. Анализ бизнеса ИТ-организации.
2. Анализ бизнеса организации, функционирующей на рынке информационно-коммуникационных услуг и технологий.
3. Оценка эффективности деятельности ИТ-организации.
4. Анализ затрат ИТ-организации.
5. Анализ эффективности управления организацией сферы (указать) с использованием информационных систем и технологий.
6. Анализ эффективности информационных систем и технологий производственной организации.
7. Анализ эффективности информационных систем и технологий организации сферы

1. Анализ использования трудовых ресурсов организации.
2. Анализ использования основных средств.
3. Анализ основных производственных фондов организации.
4. Анализ использования оборотных фондов организации.
5. Анализ конкурентных возможностей ИТ-организации.
6. Анализ рыночного положения ИТ-организации.
7. Комплексная оценка интенсивности и эффективности деятельности ИТ-организации.
8. Комплексный анализ и рейтинговая оценка бизнеса компании.
9. Анализ деловой активности и рыночной устойчивости ИТ-организации.
10. Анализ конкурентоспособности ИТ-организации.
11. Анализ капитала ИТ-организации.
12. Анализ и оценка финансовой устойчивости ИТ-организации.
13. Конкурентный анализ рынка информационно-коммуникационных услуг и технологий.

### **Методические указания к выполнению курсовой работы.**

Выполнение и защита курсовой работы является обязательной составной частью освоения дисциплины для обучающихся. Согласно учебному плану, курсовая работа выполняется обучающимися третьего курса в шестом семестре.

Курсовая работа представляет собой аналитическое исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. В ходе выполнения курсовой работы обучающийся должен продемонстрировать уровень теоретической подготовки и приобретенных умений и навыков, сформированности необходимых компетенций.

Целью курсовой работы является формирование и развитие навыков видов деятельности в соответствии с положениями ОПОП «Информационные системы и технологии в цифровом бизнесе», а также творческого потенциала обучающегося.

К основным требованиям, предъявляемым к выполнению курсовой работы, относятся следующие:

- 1) работа должна быть выполнена обучающимся самостоятельно и носить творческий характер;
- 2) содержание работы должно отражать изученный материал учебно-методических изданий, статистических данных и других информационных источников;
- 3) курсовая работа должна быть качественно оформлена, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам;
- 4) каждый раздел работы должен содержать краткие выводы, изложенный материал следует качественно аргументировать;
- 5) структура курсовой работы должна отличаться логической продуманностью и пропорциональностью, полностью соответствовать заявленной тематике.

Курсовая работа носит прикладной характер и включает три части (главы), в том числе:



общая характеристика объекта исследования и описание бизнес-модели, анализ финансового состояния организации, анализ по индивидуальной теме. Анализ бизнеса организации выполняется за три последних года ее работы.

При выполнении курсовой работы обучающийся должен интегрировано продемонстрировать свои знания, а также умения и навыки:

- самостоятельного обобщения теоретического и эмпирического материала по теме исследования (учебников и учебно-методических пособий, научных статей из профильных научных изданий, статистических и аналитических данных по исследуемому объекту, данных бухгалтерской и управленческой отчетности организации, материалов информационно-коммуникационной сети Интернет и других источников);
- использования основных методов и инструментов экономического анализа;
- представления и интерпретации результатов экономического анализа;
- аргументированной защиты курсовой работы и подготовки презентационных материалов.

Следует особо подчеркнуть, что курсовая работа представляет собой самостоятельный научно-исследовательский труд обучающегося, поэтому ее выполнение требует активного и инициативного отношения со стороны автора. Это означает, в частности, что обучающийся должен самостоятельно составлять план разделов (глав) курсовой работы; подбирать и изучать литературу по теме; продумывать форму представления информации и способы изложения результатов анализа.

### **Требования к оформлению курсовой работы.**

Работа должна быть представлена в печатном виде на листах формата А4, сшита (скреплена).

Курсовая работа должна иметь титульный лист установленного образца.

Содержание работы должно быть структурировано (в составе работы должны быть выделены главы и параграфы). Все страницы работы должны быть пронумерованы, за исключением титульного листа. Каждый рабочий лист должен содержать поля: верхнее и нижнее по 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Все заголовки глав и параграфов в работе должны быть выделены жирным шрифтом и помещены в центре строки.

Курсовая работа должна быть аккуратно и единообразно оформлена. Текст должен быть набран шрифтом Times New Roman 14 пт, интервал полуторный. Выравнивание текста работы – по ширине, каждый абзац должен начинаться с абзацного отступа 1,25.

Рисунки и таблицы оформляются шрифтом Times New Roman 12 пт, интервал одинарный.

Все приведенные в работе иллюстрации, включая формулы, должны быть пронумерованы сквозным образом.

Особого внимания заслуживает работа со списком использованных источников, который приводится после заключения. В список должны быть включены только те источники,

которые были действительно использованы при выполнении курсовой работы, в самом тексте работы необходимо сделать ссылки на данный источник. Ссылки на источники могут быть расположены в конце предложения (перед точкой), упоминаящего материал из указанного в ссылке источника. Ссылка заключается в квадратных скобках, где указывается порядковый номер источника в списке, а также страница или страницы, на которых упоминается изначальная информация. Так, ссылка [5, с.45-56] означает, что в использовании информации автор исследования ссылается на 5 источник в списке, а точнее на его часть - с 45 по 56 страницу.

**Структура курсовой работы** должна соответствовать общему плану:

Введение

1 Общая характеристика организации (указывается название исследуемой организации) и ее бизнес-модели

1.1. Организационно-управленческий профиль предприятия

1.2. Анализ динамики основных показателей деятельности

1.3. Описание бизнес-модели

...

2. Экономический анализ деятельности (указывается название исследуемой организации)

2.1.(формулируется самостоятельно обучающимся при консультационной поддержке преподавателя)

2.2. (формулируется самостоятельно обучающимся при консультационной поддержке преподавателя)

...

3. Анализ по теме курсовой работы (указывается название раздела в соответствии с темой)

3.1. (формулируется самостоятельно обучающимся при консультационной поддержке преподавателя)

3.2. (формулируется самостоятельно обучающимся при консультационной поддержке преподавателя)

...

Заключение

Список использованных источников

## Приложения

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр), по курсовой работе является дифференцированный зачет.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Прыкина Л. В. 4-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 256 с. ISBN 978-5-394-04508-0.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277700">https://e.lanbook.com/book/277700</a>
2.	Тюленева, Т. А. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Тюленева Т. А. 2-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 240 с. ISBN 978-5-507-47989-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/362891">https://e.lanbook.com/book/362891</a>
3.	Скамай, Любовь Григорьевна. Экономический анализ деятельности предприятия [Текст] : [учебник для студентов вузов по специальности "Менеджмент организации"] / Л. Г. Скамай, М. И. Трубочкина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Инфра-М, 2013. - 376, [1] с. ISBN 978-5-16-004411-8. Экземпляры: всего 14.	14
4.	Анализ бизнеса [Текст] : метод. указания к выполнению практ. заданий для студентов специальности 080507.65 "Менеджмент орг." / [сост. И. А. Сбоева]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2008. - 27 с. Экземпляры: всего 107.	107 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Sboeva_ANALIZ_BIZ_NESA.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Sboeva_ANALIZ_BIZ_NESA.pdf</a>
5.	Абросимов, Л. И. Бизнес и информационные технологии для систем управления предприятием на базе SAP [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абросимов Л. И., Борисова С. В., Бурцев А. П., Жнякин О. В., Коротких Т. Н., Крепков И. М., Русинова Н. Н. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 812 с. ISBN 978-5-8114-3524-1.	<a href="https://e.lanbook.com/book/206579">https://e.lanbook.com/book/206579</a>
6.	Бондарчук, Н. В. Бизнес-разведка. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бондарчук Н. В., Курашова А. А. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2021. - 138 с. ISBN 978-5-394-04391-8.	<a href="https://e.lanbook.com/book/173947">https://e.lanbook.com/book/173947</a>
7.	Кутергин, В. А. Бизнес-инжиниринг. Модельная интерпретация управления изменениями [Электронный ресурс] / Кутергин В. А. Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 396 с. ISBN 978-5-8114-8531-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/367514">https://e.lanbook.com/book/367514</a>

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	412 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511 N (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Комплект ГАРАНТ-Мастер, БЭСТ-Маркетинг
2.	515 (I)	Мультимедийный проектор Hitachi CP-X440 (1), ПК Моноблок RAMEC GALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав.,мышь (29), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Комплект ГАРАНТ-Мастер, БЭСТ-Маркетинг

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

#### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

#### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Вид анализа, который применяется для изучения общественных явлений, называется...

1. а.маркетинговый
2. б.экономико-статистический
3. в.финансовый
4. г.управленческий

2. При разработке стратегических решений о развитии деятельности организации целесообразно применять...

1. а.ретроспективный анализ
2. б.оперативный анализ
3. в.предварительный анализ
4. г.итоговый анализ

3. При анализе конкурентоспособности организации целесообразно применять метод...

1. а.сравнения
2. б.детализации данных
3. в.цепных подстановок
4. г.балансовый

4. Анализ показал, что выручка компании в отчетном периоде составила 5 млн. руб. при емкости рынка 100 млн.руб. Рыночная доля компании в отчетном периоде составила...

1. а.0,05%
2. б.20%
3. в.5%
4. г.0,2%

5. Прибыль от продаж можно увеличить за счет...

1. а.снижения объема продаж
2. б.роста затрат на производство и сбыт продукции
3. в.повышения НДС
4. г.оптимизации ценовой политики

6. На прибыль от продаж **не оказывает** влияние...

1. а.величина уплачиваемого налога на прибыль
2. б.изменение цен на реализуемые продукты/услуги
3. в.изменение количества реализуемых продуктов/услуг
4. г.изменение затрат

7. Если темп роста выручки опережает темп роста себестоимости продаж, то прибыль от продаж...

1. а.растет
2. б.сокращается
3. в.остается без изменения
4. г.невозможно прогнозировать

8. Если темп роста себестоимости продаж опережает темп роста выручки, то прибыль от продаж...

1. а.растет
2. б.сокращается
3. в.остается без изменения
4. г.невозможно прогнозировать

9. Динамика объема продаж компании на рынке определяется...

1. а.делением общей суммы себестоимости продаж на сумму выручки и умножением полученного результата на 100%
2. б.делением суммы выручки отчетного периода на сумму базисного периода и умножением полученного результата на 100%
3. в.делением суммы выручки базисного периода на сумму отчетного периода и умножением полученного результата на 100%
4. г.делением суммы выручки на себестоимость продаж и умножением полученного результата на 100%

10. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами анализируется методом сравнения...

1. а.численности работников за отчетный период с численностью в базисном периоде
2. б.численности работников организации с численностью работников основного конкурента
3. в.фактического наличия работников по отдельным категориям с плановой потребностью в них
4. г.численности принятых работников с численностью уволенных

11. Выявить материалоемкие, фондоемкие и трудоемкие отрасли позволяет анализ структуры себестоимости при группировке затрат...

1. а.по экономическим элементам
2. б.по калькуляционным статьям
3. в.на постоянные и переменные
4. г.на прямые и косвенные

12. При оценке безубыточного объема продаж целесообразно группировать затраты на...

1. а.прямые и косвенные
2. б.основные и накладные
3. в.материальные и нематериальные
4. г.постоянные и переменные

13. При изменении объема производства условно-переменные затраты в общей величине себестоимости всего выпуска продукции...

1. а.снижаются пропорционально росту объема производства
2. б.не зависят от динамики объемов производства
3. в.растут пропорционально снижению объема производства
4. г.растут пропорционально росту объема производства

14. При изменении объема производства условно-постоянные затраты в общей величине себестоимости всего выпуска продукции...

1. а.не зависят от динамики объемов производства
2. б.уменьшаются пропорционально росту объемов производства
3. в.уменьшаются пропорционально снижению объема производства
4. г.растут пропорционально росту объема производства

15. Эффективность использования капитала предприятия характеризуют показатели...

1. а.структуры капитала
2. б.рентабельности капитала
3. в.динамики капитала
4. г.суммы капитала

16. При анализе рентабельности продаж рассчитывают отношение...

1. а.прибыли от продаж к полной себестоимости продаж
2. б.прибыли от продаж к себестоимости продаж
3. в.прибыли от продаж к выручке
4. г.прибыли от продаж к сумме коммерческих и управленческих расходов

17. Выручка за анализируемый период составляет 40 тыс. руб., ее полная себестоимость - 32 тыс. руб. Рентабельность продаж составляет...

1. а.20%
2. б.5%
3. в.80%
4. г.0,2%

18. Проведенный анализ эффективности использования капитала показал, что рентабельность собственного капитала равна 20%. Это означает, что каждый рубль, вложенный собственниками предприятия в бизнес, принес им прибыль в размере...

1. а.20 руб.
2. б.20 коп.
3. в.80 коп.



4. г.80 руб.

19. Рентабельность продаж определяется на основе информации, содержащейся...

1. а.в бухгалтерском балансе предприятия
2. б.в отчете о финансовых результатах
3. в.в отчете об изменениях капитала
4. г.в отчете о движении денежных средств

20. Условием роста прибыли от продаж является снижение...

1. а.цены на продукцию
2. б.качества продукции
3. в.себестоимости продукции
4. г.расходов на оплату труда

### Задание 1.

Используя данные бухгалтерского баланса, составьте аналитическую таблицу и проанализируйте динамику и структуру активов предприятия.

Заполните аналитическую таблицу следующего вида:

[illegible]

Напишите вывод об имущественном положении организации.

## Задание 2.

Используя данные бухгалтерского баланса, составьте аналитическую таблицу и проанализируйте динамику и структуру пассивов предприятия.

Заполните аналитическую таблицу следующего вида:

Статьи агрегированного баланса	Сумма, тыс.р.		Абсолютно е отклонение , (+/-), тыс.р.	Доля пассива, %		Откл онен ие дол и, %	Темп прир оста (+/-), %	Влиян ие измен ения статьи на измен ение
	на начало период а	на конец периода		на начало период а	на конец период а			

								валют ы баланс а

Напишите вывод о состоянии источников имущества (капитала) организации.

### Задание 3.

Оцените структуру бухгалтерского баланса предприятия с точки зрения признаков «хорошего баланса».

Рассчитайте показатели: собственные оборотные средства, текущие обязательства, работающий капитал за два отчетных года. Оцените их динамику.

### Задание 4.

Используя данные бухгалтерского баланса, сгруппируйте активы по степени ликвидности, а пассивы – по срочности погашения обязательств и оцените ликвидность баланса предприятия.

Заполните аналитическую таблицу следующего вида:

Группы показателей актива	Сумма, тыс.р.		Группы показателей пассива	Сумма, тыс.р.		Платежный излишек (+) или недостаток (-)	
	на начало периода	на конец периода		на начало периода	на конец периода	на начало периода	на конец периода

Оцените текущую и перспективную платежеспособность предприятия. Напишите вывод об изменении платежеспособности предприятия за анализируемый период.

### Задание 5.

Проанализируйте достаточность источников финансирования для формирования запасов предприятия. Определите тип финансовой устойчивости. Оцените динамику показателей за отчетный период. Напишите вывод.

Показатели	На начало года	На конец года	Изменение (+/-)	Темп роста, %
1. Источники собственных средств	8841	9432		
2. Внеоборотные активы	4123	4005		
3. Наличие собственных оборотных средств	?	?		
4. Долгосрочные кредиты и заемные средства	90	70		
5. Капитал функционирующий	?	?		
6. Краткосрочные кредиты и заемные средства	250	250		
7. Общая величина основных источников формирования запасов	?	?		

8. Общая величина запасов	4802	5007		
9. Излишек или недостаток собственных оборотных средств	?	?		
10. Излишек или недостаток собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов	?	?		
11. Излишек или недостаток общей величины основных источников формирования запасов	?	?		
12. Показатель типа финансовой устойчивости	(???)	(???)		

#### Задание 6.

Используя данные приложений к бухгалтерскому балансу, проанализируйте расходы по обычным видам деятельности предприятия.

Расходы по обычным видам деятельности (по элементам затрат) за предыдущий год

Показатель	За отчетный год	За предыдущий год
Материальные затраты	449162	217942
Затраты на оплату труда	176249	106721
Отчисления на социальные нужды	60692	56637
Амортизация	81663	30262
Прочие затраты	165113	434310
Итого по элементам затрат	932879	845872

Расходы по обычным видам деятельности (по элементам затрат) за отчетный год

Показатель	За отчетный год	За предыдущий год
Материальные затраты	620112	449162
Затраты на оплату труда	153291	176249
Отчисления на социальные нужды	43516	60692
Амортизация	71036	81663
Прочие затраты	465943	165113
Итого по элементам затрат	1353898	932879

Заполните аналитическую таблицу для оценки динамики и структуры расходов следующего вида:

Показатели	1 год	2 год	3 год	Отклонение
------------	-------	-------	-------	------------

	сумма , тыс.р.	уд. вес, %	сумма , тыс.р.	уд. вес, %	сумма, тыс.р.	уд. вес, %	суммы, тыс.р.		удельного веса, %	
							?	?	?	?

### Задание 7.

Проанализируйте динамику показателей финансовых результатов предприятия. Напишите вывод.

Показатели	Сумма, тыс.р.		Отклоне ние, (+,-)	Уровень в % к выручке		Отклонен ие уровня, (%)	Темп роста, %
	прошлы й период	отчетный период		прошлы й период	отчетный период		
Выручка от продажи товаров, продукции	481	467					
Себестоимость	(274)	(301)					
Валовая прибыль	?	?					
Коммерческие расходы	(74)	(66)					
Управленческие расходы	(83)	(98)					
Прибыль от продажи	?	?					
Проценты полученные	35	21					
Проценты уплаченные	(15)	(22)					
Доходы от участия в других предприятиях	0	0					
Прочие доходы	25	57					
Прочие расходы	(13)	(39)					
Прибыль (убыток) до налогообложения	?	?					
Отложенные налоговые активы	0	12					
Отложенные налоговые обязательства	(44)	(23)					
Текущий налог на прибыль	(24)	(6)					
Иные аналогичные платежи в бюджет	(-)	(-)					
Чистая прибыль	?	?					

(убыток)							
----------	--	--	--	--	--	--	--

#### Задание 8.

Используя данные Бухгалтерских балансов и Отчетов о прибылях и убытках рассчитайте и оцените динамику показателей рентабельности предприятия. Заполните аналитическую таблицу следующего вида:

Показатели	Годы			Изменение (+/-)	

Напишите вывод.

#### Задание 9.

На основе приведенных показателей сформировать нелинейный динамический норматив.

Валюта баланса – Б

Долгосрочные пассивы – ДП

Капитал и резервы – КР

Кредиторская задолженность – КЗ

Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения – ДС и ФВ

Собственные оборотные средства – СОС

Дать экономическую интерпретацию соотношений темпов роста показателей. Сформировать граф предпочтений, провести замыкание графа. Построить матрицу эталонных соотношений между показателями (динамический норматив).

#### Задание 10.

На основе исходных данных проведите расчет показателей интенсификации использования ресурсов и сводный анализ показателей интенсификации производства.

Показатели	1-й год	2-й год	Темп роста, %
1	2	3	4
1. Выручка от реализации продукции в сопоставимых ценах, тыс.р.	79700	83610	
2. а) Производственный персонал, чел.	381	382	
б) Оплата труда с начислениями, тыс.р.	9628	9894	
3. Материальные затраты, тыс.р.	52228	54434	
4. а) Основные производственные фонды, тыс.р.	74350	78581	
б) Амортизация, тыс.р.	8311	8463	
5. Оборотные средства, тыс.р.	16007	16241	
6. а) Производительность труда, тыс. р.			

б) Продукция на 1 руб. оплаты труда, р.

7. Материалоотдача, р./р.

8. а) Фондоотдача, р./р.

б) Амортизациоотдача, р./р.

9. Оборачиваемость оборотных средств,  
количество оборотов или р./р.

Результаты сводного анализа показателей интенсификации представьте в таблице следующего вида:

Виды ресурсов	Динамика качественных показателей использования ресурсов, коэффициент	Прирост ресурсов на 1% прироста продукции, %	Доля влияния на 100% прироста продукции		Относитель ная экономия (перерасход ) ресурсов, тыс.р.
			Экстенсив ности	Интенсивн ости	
1. а) Производственный персонал					
б) Оплата труда					
2. Материальные затраты					
3. а) Основные производственные фонды					
ё б) Амортизация					
4. Оборотные средства					
5. Комплексная оценка всесторонней интенсификации					

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

5. Предмет, содержание и задачи экономического анализа, его роль в системе управления организации.
6. Последовательность и условия выполнения комплексного экономического бизнес-анализа.
7. Виды экономического анализа.
8. Методы экономического анализа бизнеса, их характеристика.
9. Факторный анализ, его приемы и методы.
10. Основные формы бизнеса и бизнес-модель организации.

11. Эволюция моделей бизнеса.
12. Трансформация бизнес-моделей современных организаций.
13. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
14. Анализ показателей движения персонала предприятия.
15. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
16. Анализ состава, динамики и структуры основных средств.
17. Анализ показателей движения и состояния основных средств.
18. Анализ эффективности использования основных средств.
19. Анализ затрат организации.
20. Этапы экономического анализа интенсификации хозяйственной деятельности организации и используемая система показателей.
21. Методика экономического анализа интенсификации и эффективности деятельности.
22. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
23. Анализ показателей рентабельности.
24. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации.
25. Анализ финансовой устойчивости организации.
26. Оценка финансового состояния организации на основе анализа бухгалтерского баланса.
27. Анализ деловой активности организации.
28. Анализ рыночной устойчивости организации.
29. Конкурентный анализ и оценка конкурентоспособности.
30. Анализ безубыточности деятельности.

#### ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

по дисциплине «Современные бизнес-модели и экономический анализ»

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии» Направленность  
«Информационные системы и технологии в цифровом бизнесе»

Вопрос 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа бизнеса, его роль в системе управления организацией.

Вопрос 2. Трансформация бизнес-моделей современных организаций.

Задание: По данным, приведенным в таблице, проанализируйте состояние и эффективность использования основных средств организации. Сделайте выводы.

Показатели	Годы		
	1-й	2-й	3-й
1	2	3	4

1. Выручка, тыс. р.	18000	22500	23000
2. Прибыль до налогообложения, тыс.р.	2130	4180	6080
3. Среднесписочная численность, чел.	8	10	14
4. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. р.	2218	2310	2530
5. Амортизация основных средств, тыс.р.	701	805	975